|  |  |
| --- | --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ****«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ГОРОДА ЛЕСОСИБИРСКА»****(МБОУ «ООШ №5»)** 40 лет Октября ул., д.12, Лесосибирск, 662546 Тел. (39145) 3-43-83 Факс (39145) 3-37-37. Е-mail: ou5@mail.ru | C:\Users\Director\Desktop\значок\эмблема.jpg |

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**

 ***по направлению «Одаренные дети»***

 ***2020 – 2021 учебный год***

Важность работы с одаренными детьми отражена в национальном проекте «Образование». Всего в него включены 10 федеральных проектов, один из них «Успех каждого ребенка», который в первую очередь направлен на формирование эффективной системы развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Создание условий для образования и развития детей с особыми образовательными потребностями – одно из направлений в деятельности МБОУ «ООШ №5». С этой целью разработана и реализуется программа «Наша перспектива».

**Цель:** Создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов школьников МБОУ «ООШ №5».

**Задачи:**

1. Создать условия для повышения квалификации педагогов, работающих с высокомотивированными школьниками. Обеспечить научное, методическое и информационное сопровождение процесса; обеспечить работу системы управления работой с одаренными детьми;
2. Включить в образовательный процесс технологического образования, создание мест профессиональных проб. Охват школьников на этапе профессионального самоопределения, участие в профильно - ориентированных программах.
3. Организовать места для выявления талантливых и одаренных детей и предъявления результатов; обеспечить возможность участия одаренных детей в мероприятиях, городского, регионального и федерального уровней; поощрение и стимулирование одаренных детей и педагогов, обеспечивающих достижение высоких результатов.

 Курирует деятельность по работе с одаренными детьми в школе Зимарева Н. С., заместитель директора по учебно – воспитательной работе. Приказом по школе закреплены два координатора по работе с одаренными детьми из числа педагогов. Богданова Л. Т. курирует работу в начальной школе, Аминаева Н. В. - координатор в основной школе, также закреплен оператор базы «Одарённые дети Красноярья» - Мухаматшина А. К. Информация оператору базы «Одарённые дети Красноярья» поступает от педагогов – предметников и классных руководителей.

Обеспечено сотрудничество с работниками межшкольного информационно - методического центра г. Лесосибирска.

Обеспечена открытость и публичность информации. Документы публикуются на школьном сайте в разделе «Работа с одаренными детьми» <http://lesou5.my1.ru/index/rabota_s_odarjonnymi_detmi/0-25>

**Повышение квалификации**

Ежегодно педагогический коллектив школы проходит повышение квалификации по данному направлению. В 2020 – 2021 учебном году свой профессиональный уровень повысили следующие педагоги:

|  |  |
| --- | --- |
| Троицкая О. К. | КК ИПК, г. Красноярск.«Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся» (программа переподготовки – 144ч.) |
| Аминаева Н. В. | **Красноярск ККИПК**«Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся» (144 ч.) |
| Ермолаева Н. Р.  | **Красноярск, ККИПК**Трек «Практики построения индивидуальных траекторий обучающихся: апробация, кейсы школьных практик». (1, 2 модуль) |

В региональный атлас образовательных практик Красноярского края представлены практики по работе с высокомотивированными школьниками Троицкой О. К. «Модернизация содержания работы с одарённым ребёнком через индивидуальную образовательную программу» и Аминаевой Н. В. **«**[Муниципальная методическая кафедра «Психолого-педагогическое сопровождение детей с выраженными познавательными потребностями»](http://lesou5.my1.ru/_spt/mmk.pptx)**.**

**Профориентационная работа**

 В рамках работы по профориентации в сентябре-октябре 2020 г. обучающиеся 7-8 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее». Обучающиеся прошли регистрацию на портале, получив доступ к диагностическим материалам о различных профессиях, приняли участие в очных профессиональных пробах на базе ЦДО.

В ноябре 2020 года было организовано дистанционное родительское собрание «Выбор профессии-выбор будущего», на котором были представлены рекомендации и методическое пособие для родителей по оказанию помощи подростку в выборе профессии.

 В феврале 2021 года обучающиеся 9-х классов приняли участие в краевом онлайн-марафоне «Путь профессионала», целью которого послужило оказание помощи молодежи края в профессиональном самоопределении и осуществлении профессионального выбора с учетом тенденций развития рынка труда и кадровой потребности организаций.

 18 марта 2021 г. организован Единый день профориентации, в рамках которого для обучающихся 1-4 классов проведены психологические игры, познавательные задания на переменах, с целью ознакомления обучающихся с различными профессиями, для обучающихся 5-9 классов организован 18-19 марта 2021 года двухдневный интенсив в дистанционном формате «Профессиональная мозаика» в группе социальной сети «Вконтакте»

 В течение всего учебного года для обучающихся 6-9 классов организуются онлайн-уроки «Проектрия», представляющие профессии различных направлений. Средний показатель включенности за 2020-2021 учебный год – 59 %.

 Организовано участие обучающихся в городских открытых площадках для выявления талантливых и одаренных детей и предъявления результатов.

**Особенности организации и проведения школьного этапа ВсОШ**

 **2020-2021 учебный год**

* В соответствии с приказом управления образования администрации г. Лесосибирска в школе определены ответственные специалисты за работу с одаренными детьми на уровне ОУ;
* Приказами ОУ определены ответственные за организацию и проведение школьного этапа ВсОШ;
* Олимпиада проводилась в соответствии с рекомендациями центральной предметно-методической комиссии;
* Для организации олимпиады были задействованы учебные кабинеты, мастерские, информационно-библиотечный центр, спортивный зал;
* Все пункты Положения всероссийской олимпиады школьников школьного этапа были соблюдены;
* Все кабинеты были оснащены необходимым оборудованием, рабочие места снабжены надлежащим инструментарием для проведения практической части. Освещение кабинетов, санитарное состояние классов соответствовало требованиям;
* Во время проведения олимпиад в школе постоянно дежурили медицинские работники и охрана.

 Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «ООШ №5» проводился для учащихся 5 – 9 классов по единому графику с 14 сентября по 12 октября 2020г. Для 5 – 9 классов по 20 предметам, исключая французский язык, испанский язык, итальянский язык, китайский язык. Обучающиеся не выбирают французский язык, испанский язык и итальянский язык на протяжении нескольких лет.

 В олимпиаде по различным предметам приняли участие по собственному желанию и с письменного согласия родителей 236 обучающихся 5 – 9 классов, что составило 71% от обучающихся 5 - 9 классов, что на 7% больше, чем в 2019 – 2020 учебном году.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество участников, %** **5 – 9 классы** | **Количество олимпиад** |
| **2020 - 2021** | 236 человек, 71% | 20 |
| **2019 - 2020** | 220 человек, 64%  | 18 |
| 2018 - 2019 | 234 человек, 79% | 18 |
| 2017 - 2018 | 177 человек, 62% | 16 |
| 2016 - 2017 | 180 человек, 61% | 16 |

Для обучающихся 4 классов олимпиада проведена по 3 предметам: окружающий мир, математика, русский язык. В 4-х классах 19 человек приняли участие в олимпиаде школьного уровня, что составило 24% от общего количества обучающихся 4-х классов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество участников, %** **4 классы** | **Количество олимпиад** |
| **2020 - 2021** | 14 человек, 24% | 3 |
| **2019 - 2020** | 20 человек, 28%  | 3 |
| 2018 - 2019 | 31 человек, 36% | 3 |

Наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ наблюдается по физической культуре, биологии, математике, русскому языку, технологии. Снизилось количество участников олимпиады по математике, технологии, физической культуре по сравнению с прошлым годом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | ***Математика*** | ***Технология*** | ***Физическая культура*** | ***Биология*** |
| **2020 - 2021** | **42** | **57** | **84** | **43** |
| **2019 - 2020** | **79** | **63** | **102** | **23** |
| 2018 - 2019 | 77 | 52 | 115 | 68 |

 Наименьшее количество участников школьного этапа ВсОШ наблюдается по следующим предметам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | ***Искусство*** | ***Экология*** | ***Экономика*** | ***Астрономия*** | ***Немецкий язык*** |
| **2020 - 2021** | **2** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **2019 - 2020** | **1** | **0** | **0** | **2** | **2** |
| 2018 - 2019 | 2 | 1 | 0 | 6 | 0 |

 Низкая активность по предметам: искусство, немецкий язык обусловлена низкой заинтересованностью учителей и отсутствием адресной подготовки обучающихся к предметным олимпиадам. Предметы экология, экономика не изучаются в рамках учебного плана.

Школьный этап был организован и проведен в соответствии с требованиями порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Продолжительность олимпиад соответствовала установленному времени, обозначенному в методических рекомендациях по проведению школьного этапа олимпиад. На сайте МБОУ «ООШ №5» в разделе «Работа с одаренными детьми», «ВсОШ» размещены нормативные акты, регламентирующие проведение школьного этапа и результаты олимпиады: <http://lesou5.my1.ru/index/olimpiady/0-48>

Олимпиады школьного этапа проведены по заданиям, разработанным городскими методическими объединениями. Рассылка заданий осуществлялась муниципальным координатором централизовано по электронной почте. Критерии оценивания приходили на почту в 14.00 в день проведения олимпиады. Тиражирование материалов было выполнено своевременно, согласно графику. Проверка олимпиадных работ осуществлялась своевременно членами предметно-методических комиссий.

 При выполнении заданий школьного этапа олимпиады наиболее сложными для участников оказались задания по истории, химии, астрономии, физике. Никто из обучающихся не перешёл порог, победителей и призёров по олимпиадам нет. Лучшие результаты школьники показали по технологии и физической культуре.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Таблица № 1. Количество участников школьного этапа**(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № | Муниципалитет | Всего школ | Количество школ, где проводилась олимпиада | Всего участников  | Всего участников с ОВЗ | % от общего количества учащихся | Количество участников |
| 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
| Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников с ОВЗ | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников с ОВЗ | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников с ОВЗ | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников с ОВЗ | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников с ОВЗ | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников с ОВЗ | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников с ОВЗ | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников с ОВЗ |
| 1 | г. Лесосибирск | 11 | 1 | 255 | 1 | 62 | 19 | 80 | 0 | 43 | 62 | 0 | 53 | 86 | 1 | 54 | 65 | 2 | 42 | 50 | 0 | 44 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Таблица № 2. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (г. Лесосибирск)** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Дисциплина** | **Всего участников** | **4 кл** | **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** | **10 кл** | **11 кл** | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| участников | учащихся | участников | учащихся | участников | учащихся | участников | учащихся | участников | учащихся | участников | учащихся | участников | учащихся | участников | учащихся |
| Английский язык | 23 | 0 | 0 | 2 | 62 | 6 | 86 | 5 | 65 | 8 | 50 | 2 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Астрономия | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 43 | 9 | 80 | 0 | 62 | 7 | 86 | 4 | 65 | 5 | 50 | 18 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| География | 20 | 0 | 0 | 0 | 62 | 9 | 86 | 4 | 65 | 4 | 50 | 3 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Информатика (ИКТ) | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 86 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство (МХК) | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 17 | 0 | 0 | 0 | 62 | 0 | 86 | 9 | 65 | 8 | 50 | 0 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 17 | 0 | 0 | 0 | 62 | 0 | 86 | 12 | 65 | 3 | 50 | 2 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| Математика | 51 | 9 | 80 | 16 | 62 | 9 | 86 | 5 | 65 | 7 | 50 | 5 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 |
| Немецкий язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 62 | 0 | 86 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Обществознание | 23 | 0 | 0 | 0 | 62 | 0 | 86 | 6 | 65 | 7 | 50 | 10 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 86 | 7 | 0 | 4 | 50 | 10 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Право | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Русский язык | 70 | 10 | 80 | 17 | 62 | 13 | 86 | 9 | 65 | 13 | 50 | 8 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 6 |
| Технология | 57 | 0 | 0 | 9 | 62 | 24 | 86 | 12 | 65 | 12 | 50 | 0 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 14 |
| Технология - Культура дома | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технология - Робототехника | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технология - Техника и техническое творчество | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 65 | 2 | 50 | 2 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 84 | 0 | 0 | 20 | 62 | 15 | 86 | 23 | 65 | 15 | 50 | 11 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 13 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 5 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экология | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 86 | 1 | 65 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 454 | 28 | 80 | 64 | 62 | 92 | 86 | 98 | 65 | 91 | 50 | 81 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41 | 50 |

|  |  |
| --- | --- |
| Таблица № 3. Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018/19 учебном году | 2019-2020 |
| Предмет | Количество участников | Количество победителей | Количество призёров |
| (чел.) | (чел.) | (чел.) |
| **всего** | **1** | **2** | **3** | **всего** | **1** | **2** | **3** | **всего** | **1** | **2** | **3** |
| Математика | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 10 | 0 | 10 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| ВСЕГО: | 19 | 0 | 19 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Таблица № 4. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебном году |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общее количество обучающихся в 5-11 классах  | Кол-во участников (чел.)\* | Кол-во победителей и призеров (чел.) |  |  |  |  |  |
| (чел.) | всего | 1 | 2 | 3 | всего | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |
| 333 | 236 | 3 | 236 | 0 | 91 | 1 | 91 | 0 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**При анализе школьного этапа ВсОШ были выявлены следующие организационные проблемы:**

• олимпиады проводили одновременно в двух зданиях, расположенных достаточно отдаленно друг от друга, возникали проблемы с сопровождением участников, находящихся в п. Колесниково по адресу ул. Подгорная, 15, а также с подведением итогов по результатам проведения олимпиады;

 • по некоторым предметам задания приходили с ошибками, неправильно прописаны итоговые баллы в критериях оценивания;

**Рекомендации:**

 • руководителям ШМО запланировать заседания по теме: «Итоги школьного тура ВсОШ - 2020», провести качественный содержательный разбор заданий и результатов школьного этапа ВсОШ по каждому предмету;

• отметить дипломами победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;

• отметить учителей, подготовивших победителей и призёров олимпиады;

• учителям-предметникам разработать индивидуальные планы работы с одарёнными обучающимися.

Организовано участие высокомотивированных школьников в мероприятиях различного уровня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Олимпиада «На страже закона» для учащихся  8-11 классов; СФО (Уральский юридический институт МВД) | 1 участник |  |
| IV международный  конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум» и в IV Всероссийском детском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и школьников «Я - исследователь».  | 1 участник | Диплом 1 степени |
| Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» | технология 5-6 классы, 5 человек  | 2 диплома I степени  |
| Всероссийский конкурс «Детское творчество» | 5 класс, 1 человек  | Диплом 1 место  |
| Всероссийский конкурс сочинений, муниципальный этап. | 3 человека  | 1 победитель, 2 призёра |
| Олимпиада СибГУ им. М.Ф. Решетнёва «Будущие исследователи-будущее науки» | Химия, 2 человека | Участники регионального этапа |
| Олимпиада СибГУ им. М.Ф. Решетнёва «ТИИМ - Технологии. Интеллект. Информатика. Математика» | Математика, 27 человек  |  |
| «Живая классика» школьный этап | 7 участников | 3 победителя |
| НПК, муниципальный уровень | 8 участников | 4 победителя |
| «Математический турнир среди 5-6 классов», муниципальный этап | 2 | 2 призёра |
| ВКС «Без срока давности», региональный этап  | 1 участник |  |
| «G-8», муниципальный этап | 3 участника | 1 победитель |
| «Открытая олимпиада» от Школы космонавтики  | 15 участников  | 3 призёра |
| Интенсивная школа математика, биология | 2 человека |  |

**Результаты участия начальной школы в дистанционных олимпиадах**

**Международный Конкурс-игра по музыке «Аккорд»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | участники  | победители |
| 1 | 2 | 1 |
| 2 | 8 | 1 |
| 3 | 1 | - |
| 4 | 1 | - |

***Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | участники | победители  |
| 2 | 32 | 2 |
| 3 | 14 | 2 |
| 4 | 4 | 2 |

***Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | участники | победители  |
| 1 | 3 | 1 |
| 2 | 27 | 4 |
| 3 | 11 | 2 |
| 4 | 5 | 1 |

***Метапредметный мониторинговый конкурс-исследование «ЭМУ-Эрудит»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | победители  | сертификат участника |
| 1 | 10 | 5 |
| 2 | 4 | 7 |
| 3 | 8 | 3 |

***Мультиолимпиада «Муравейник-2021»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | победители | участники |
| 1 | - | 2 |
| 2 | 2 | 18 |
| 3 | 1 | 8 |
| 4 | 1 | 2 |

**Международный Конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | участники  | победители |
| 1 | 3 | 1 |
| 2 | 9 | 2 |
| 3 | 2 | 1 |
| 4 | 3 | 1 |

***Международный Конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | участники  | победители |
| 1 | 16 | 3 |
| 2 | 14 | 3 |
| 3 | 13 | 2 |
| 4 | 4 | 2 |

***Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | победители | участники |
| 1 | 4 | 9 |
| 2 | 3 | 11 |
| 3 | 2 | 6 |
| 4 | 1 | 5 |

***Международный Конкурс-игра по математике «Слон»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | победители | участники |
| 1 | 1 | 8 |
| 2 | 6 | 27 |
| 3 | 2 | 10 |
| 4 | 2 | 3 |

**Результаты участия в онлайн-олимпиадах на образовательном портале «Учи.ру»**

**Осенняя олимпиада «Олимпийские игры»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Всего участников | Диплом победителя  | Похвальная грамота | Сертификат участника |
| 1 | 10 | 5 | 5 | - |
| 2 | 12 | 8 | 4 | - |
| 3 | 5 | 2 | 3 |  - |
| 4 | 13 | 3 | 9 | 1 |
| Итого | 40 | 18 | 21 | 1 |
|  | 11% | 45% |  52% |  |

**Зимняя олимпиада по программированию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Всего участников | Диплом победителя  | Похвальная грамота | Сертификат участника |
| 1 | 2 | 2 | - | - |
| 3 | 4 | - | 1 | 3 |
| 4 | 5 | 1 | 2 | 2 |
| Итого | 11 | 3 | 3 | 5 |
|  | 3% | 27% | 27% |  |

**Зимняя олимпиада «Безопасные дороги»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Всего участников | Диплом победителя  | Похвальная грамота | Сертификат участника |
| 1 | 15 | 8 | 2 | 5 |
| 2 | 53 | 31 | 8 | 14 |
| 3 | 35 | 14 | 5 | 16 |
| 4 | 45 | 19 | 9 | 21 |
| Итого | 148 | 68 | 24 | 56 |
|  | 42% | 46% | 16% |  |

**Зимняя Дино-олимпиада**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Всего участников | Диплом победителя  | Похвальная грамота | Сертификат участника |
| 1 | 4 | 1 | 2 | 1 |
| 2 | 10 | 6 | 2 | 2 |
| 3 | 5 | 1 | - | 4 |
| 4 | 12 | 2 | 6 | 1 |
| Итого | 31 | 10 | 10 | 11 |
|  | 9% | 32% | 32% |  |

**Весенняя олимпиада по английскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Всего участников | Диплом победителя  | Похвальная грамота | Сертификат участника |
| 2 | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 4 | 3 | - | 1 | 2 |
| Итого | 7 | 2 | 2 | 3 |
|  | 2% | 28% | 28% |  |

**Весенняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Всего участников | Диплом победителя  | Похвальная грамота | Сертификат участника |
| 1 | 1 | - | - | 1 |
| 2 | 7 | 2 | 2 | 3 |
| 3 | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | 4 | - | 2 | 2 |
| Итого | 18 | 4 | 6 | 8 |
|  | 5% | 22% | 33% |  |

**Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Всего участников | Диплом победителя  | Похвальная грамота | Сертификат участника |
| 1 | 2 | - | 1 | 1 |
| 2 | 4 | 3 | 1 | - |
| 3 | 5 | 1 | 1 | 3 |
| 4 | 6 | 1 | 1 | 4 |
| Итого | 17 | 5 | 4 | 8 |
|  | 5% | 29% | 24% |  |

**Весенняя олимпиада «Юный предприниматель»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Всего участников | Диплом победителя  | Похвальная грамота | Сертификат участника |
| 2 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 1 | - | - | 1 |
| 4 | 6 | 1 | 1 | 4 |
| Итого | 10 | 2 | 2 | 6 |
|  | 3% | 20% | 20% |  |

Исходя из выше перечисленного, можно сделать вывод, что в школе сложилась определенная работа по данному направлению деятельности, поставленные цели и задачи программы «Наша перспектива» реализуются. Мероприятия, согласно плану проводятся.

Однако существует и ряд проблем:

- недостаточная включенность педагогов в систему индивидуального сопровождения одаренных обучающихся.

**Перспективы работы:**

- увеличить охват обучающихся, включенных в систему индивидуального сопровождения;

-продолжить профессиональную подготовку педагогов по направлению «Индивидуальное сопровождение и развитие одаренного ребенка»;

-повысить долю участия школьников в мероприятиях для ОД муниципального, краевого и федерального уровней.

-активизировать работу учителей начальной школы по подготовке детей к олимпиадам, конкурсам различной направленности и уровней.